

ПРИНЯТО:

на Тренерском совете

МАФСУ «СШ «Металлург-Запсиб»

«05» 09 2017 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАФСУ «СШ «Металлург-Запсиб»

Ю.А. Романов



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности по профилактике допинга в

Муниципальном автономном физкультурно-спортивном учреждении «Спортивная школа «Металлург-Запсиб»

Новокузнецкий городской округ

2017 год

Одна из наиболее острых проблем стоящих сегодня перед спортивным обществом - проблема допинга. Проблема допинга касается не только элитных спортсменов, принимающих участие в крупных всероссийских и международных соревнованиях, но и спортсменов в самом начале спортивной карьеры. Ужесточение антидопинговых мер таких как допинг-контроль и дисквалификация – это важная составляющая борьбы с применением запрещенных препаратов. Однако антидопинговая просветительская деятельность призвана еще и информировать и предостерегать. Максимальной возможностью при проведении профилактической работы обладает процесс формирования знаний об антидопинговых правилах у молодых спортсменов и их внедрение в тренировочный процесс.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации деятельности по профилактике допинга в Муниципальном автономном физкультурно-спортивном учреждении «Спортивная школа «Металлург-Запсиб» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, Приказом Минспорта Российской Федерации от 09 августа 2016 г. № 947 «Об утверждении общероссийских антидопинговых правил», Приказом Госкомспорта Российской Федерации от 20 октября 2003 г. № 837 «Об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации».

1.2. Положение об организации деятельности по профилактике допинга в Учреждении (далее – Положение) принимается для противодействия распространению допинга среди спортсменов Учреждения всех возрастных категорий и определяет порядок работы тренеров, инструкторов-методистов для достижения целей и решения задач профилактики допинга.

2. Цели, задачи, основные направления профилактической деятельности

2.1. Целью профилактической деятельности является поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте, формирование у спортсменов знаний об антидопинговых правилах и внедрение их в тренировочный процесс.

2.2. Основными задачами являются:

- способствовать осознанию спортсменами актуальности проблемы допинга в спорте;
- обучить занимающихся основам Всемирного антидопингового кодекса и соблюдению антидопинговых правил в процессе спортивной подготовки;
- способствовать проявлениям нравственных качеств «Fair Play» («честная игра» – этические и моральные правила, основанные на внутреннем убеждении человека о благородстве и справедливости в спорте);
- способствовать овладению спортсменов знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты спортсмена;
- обучить занимающихся основам врачебного контроля в процессе занятий спортом;
- обучить занимающихся навыкам проведения спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;
- обеспечить организацию систематического диспансерного обследования спортсменов, занимающихся в Учреждении;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте;
- сформировать устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам и ценностям и резко негативное отношение к допингу в спорте.

2.3. Основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы применения допинга в спорте;
- формирование практических навыков соблюдения антидопинговых правил, нравственных убеждений у спортсмена.

2.4. Положение направлено на проведение разъяснительной работы по профилактике допинга, консультации спортивного врача и диспансерные исследования занимающихся.

3. Структура и содержание профилактической деятельности

В соответствии с поставленными целевыми установками система обучения реализуется в виде лекций и практических занятий при методическом сопровождении тренера, инструктора-методиста, медицинского работника по тематике, направленной на профилактику допинга. Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех мероприятий антидопинговой деятельности.

3.1. Психолого-социальные и педагогические основы занятий спортом.

3.1.1. Современное олимпийское движение:

Теоретические занятия

Олимпийские игры древности. Современные олимпийские игры. Международный олимпийский комитет — ведущая организация олимпийского движения. Олимпийский комитет России. Современный олимпийский символ; олимпийский девиз; эмблема МОК; олимпийский флаг; олимпийский огонь.

Практические занятия

Проведение спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов Олимпийского движения.

3.1.2. Развитие нравственной сферы личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности:

Теоретические занятия

Этические нормы, регулирующие поведение и взаимоотношения в сфере спортивной деятельности, составляющие спортивную этику.

Практические занятия

Формирование нравственных убеждений у спортсмена в процессе тренировочных занятий и соревнований. Руководство самовоспитанием спортсмена.

3.1.3. Приобщение спортсмена к здоровому образу жизни:

Теоретические занятия

Понятие здоровья. Виды здоровья. Факторы риска в образе жизни людей. Здоровый образ жизни - основа индивидуального стиля жизни. Уровень знаний ведения здорового образа жизни.

Практические занятия

Ведение дневника самоконтроля спортсмена. Проведение дискуссий, диспута на тему: «Вредные привычки и спорт».

3.2. Медико-биологические основы занятий спортом

3.2.1. Роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека:

Теоретические занятия

Понятие о физическом развитии и физической подготовленности. Двигательные способности и их воспитание посредством систематических занятий спортом. Спортивная деятельность как форма совершенствования жизненно важных двигательных умений и навыков. Этапы спортивной подготовки. Виды физической нагрузки.

Практические занятия

Построение тренировочных занятий и циклов тренировочной нагрузки.

3.2.2. Основы врачебного контроля в процессе занятий спортом:

Теоретические занятия

Цели и задачи врачебного контроля, основы и принципы предупреждения развития переутомления и патологических изменений организма у спортсменов. Простые методы контроля: визуальное наблюдение, измерение частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение жизненной емкости легких, определение быстроты мышечных движений. Сложные методы контроля: биохимические методы (анализ крови, анализ мочи), инструментальные методы (электрокардиография, электромиография), радиотелеметрические (измерение ЧСС, частоты дыхания на расстоянии). Самоконтроль спортсмена. Данные самоконтроля: субъективные (настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание заниматься, переносимость нагрузки, потоотделение, нарушение режима,

наличие болевых ощущений) и объективные (ЧСС до и после тренировки, АД, Частота дыхания, определение длины и массы тела и др.).

Практические занятия

Ежегодное проведение диспансеризации спортсменов. Обучение занимающихся приемам самоконтроля. Ведение дневника спортсмена.

3.2.3. Роль спорта в профилактике вредных привычек:

Теоретические занятия

Понятие о вредных привычках. Влияние табакокурения на физическое развитие и умственную работоспособность человека. Табакокурение и спорт — несовместимые составляющие в жизни спортсмена. Понятие «алкоголизм». Действие алкоголя на нервную систему и умственную работоспособность. Алкогольная деградация личности. Алкоголь и спорт — несовместимые составляющие в жизни спортсмена. Параметры, характеризующие понятие «наркотическое средство». Наркотики и их влияние на организм. Механизм формирования наркотической зависимости. Наркотики и спорт — несовместимые составляющие в жизни спортсмена. Анализ собственного образа жизни. Анкетирование, просмотр видеофильмов, свидетельствующих о вредном влиянии табакокурения, алкоголизма, наркомании. Обсуждение и дискуссия материала.

Практические занятия

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек, под девизом «Спорт против наркотиков», конкурс на лучшую творческую работу «Мой спортивный стиль жизни» и другие спортивные мероприятия профилактической направленности.

3.3. Профилактика применения допинга среди спортсменов.

3.3.1. Современные принципы применения фармакологических средств для восстановления и повышения работоспособности спортсмена:

Теоретические занятия

Факторы, лимитирующие работоспособность. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период, базовый период, предсоревновательный период. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Практические занятия

Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в течение годичного цикла. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств. Индивидуальные консультации спортивного врача. Систематическая диспансеризация спортсменов.

3.3.2. Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому спортсмену:

Теоретические занятия

Лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические агенты; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Запрещенные методы: 1) кровянной допинг; 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи. Наркотические анальгетики — лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, имеющие выраженный болеутоляющий эффект, с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

Практические занятия

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации медицинского работника.

3.3.3. Государственные меры профилактики допинга в спорте:

Теоретические занятия

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая

программа. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

Практические занятия

Лекция и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов.

4. Распределение материала по профилактической деятельности допинга

Распределение материала по профилактической деятельности допинга осуществлять тренерами самостоятельно и формировать у спортсменов:

- представление о допинге в спорте и о его последствиях для спортсменов, общества и спорта высших достижений;
- представление о законодательных и нормативных документах по антидопинговой политике в спорте;
- четкие ценностные морально-этические ориентации к принципам «Справедливой игры» в спорте.
- отношение к допингу как резко негативное.

5. Список литературы для использования в работе по профилактике допинга в спорте:

Абзалов Р, Павлова О., Нестеров Д. Тема года: спорт и допинг. // Теория и практика физической культуры. - 2000. - №3. -С. 27,38.

Абсоллямов Т. М., Савин Л. В. Борьба с допингом в Российской Федерации. // Вестник спортивной науки. -2004. - №1. -С. 45-49.

Бадрак К. А. Допинг в спорте - как проблема нравственности. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №1. - С. 70-72.

Бадрак К. А. Отношение к проблеме допинга в спортивных школах. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №2. - С. 37-38.

Бадрак К. А. Образовательная компонента антидопинговой политики России (анализ проблемы и возможные пути её решения). // Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и странах ближнего зарубежья: сборник научных статей / под ред. В. Л. Крайника, П. Г. Воронцова. - Барнаул: АлтГПА, 2010.- С. 9-12.

Бадрак К. А. Развитие антидопинговой политики в России: анализ деятельности национальной антидопинговой организации «РУСАДА». // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №19, приложение к журналу для ученых «Клио». СПб.: Полторак, 2010. - С. 191-199.

Маркушина Н. Ю. Российская Федерация и поиск роли в концепции «Новый Север». // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2010. - №1. - С. 13-20.

Михайлова Т. В. Допинг в спорте, как социальная проблема. // Теория и практика физической культуры: Тренер: журнал в журнале. 2009. - №7. - С. 66-72

Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики № 544 от 23. 07. 2009 «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в российской федерации».

Ратнер А. Б. МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе. // Теория и практика физической культуры. - 2001.- №7. - С. 9-10.

Томилов В. Н. Педагогика спорта: возможное направление. // Теория и практика физической культуры. - 2001. - №4. -С. 18-21.

Шелков О. М., Ильин Е. П., Баряев А. А., Шелкова Л. Н., Бадрак К. А. Систематизация отечественного и мирового опыта противодействия применению допингов в спорте. Сборник научных трудов Санкт-Петербургского НИИ физической культуры. Итоговая научная конференция, 21 декабря 2009 года. - Санкт-Петербург: СПбНИ-ИФК, 2010. - С. 136-140.

Шелков О. М., Бадрак К. А. Направления деятельности в системе предотвращения допинга в спорте. // Адаптивная физическая культура. - 2010. - №3.- С. 51-53.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

5 (пять) листов

«05» 09 2017 г.

Директор МАФСУ
«ССП «Металлург-Запсиб»
Ю.А. Романов

